

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova, Telefon 0251/420961;

0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396

E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Aprobată în Comisia Paritară a ISJ Dolj din 27.03.2017

FIȘĂ DE EVALUARE în vederea acordării gradației de merit **PROFESORI** Sesiunea 2017

NUMELE ȘI PRENUMELE _____
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____
SPECIALITATEA _____

CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul Consultativ	Comisie de evaluare	Comisie de contestații
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ (maximum 70 puncte):	70p				
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ; (se cumulează punctajul până la maximum 2 puncte)	2p				
- rata de promovabilitate la clasă	1p				
- rata de promovabilitate la examenele naționale	1p				

b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ.	0,5p				
c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil.	0,5p				
d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană și a municipiului București/ interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale (se cumulează punctajul până la maximum 45)	45p				
Faza internațională					
Premiul I	15p				
Premiul II	13p				
Premiul III	11p				
Mențiune/premiu special	9p				
Faza națională					
Premiul I	11p				
Premiul II	9p				
Premiul III	7p				
Mențiune/premiu special/calificare lot lărgit	5p				
Faza interjudețeană					
Premiul I	7p				
Premiul II	5p				
Premiul III	3p				
Mențiune/premiu special	2p				
Faza județeană					
Premiul I	5p				
Premiul II	3p				
Premiul III	2p				
Mențiune/premiu special	1p				
e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/MEN, certificate de	20p				

conducerea inspectoratului școlar; (se cumulează punctajul până la maximum 20 puncte)					
Pregătirea loturilor olimpice pentru concursuri/ olimpiade școlare și extrașcolare					
Faza internațională	5p				
Faza națională	4p				
Faza interjudețeană / regională	3p				
Faza județeană	2p				
Membru în comisia de evaluare					
Faza internațională	4p				
Faza națională	3p				
Faza interjudețeană /regională	2,5p				
Faza județeană	2p				
Membru în comisia de organizare (se punctează și activitatea neremunerată de asistenți în cadrul olimpiadelor/concursurilor școlare/simulărilor în cadrul examenelor naționale)					
Faza internațională	3p				
Faza națională	2.5p				
Faza interjudețeană/regională	2p				
Faza județeană	2p				
f) rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centre județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională :	0,5p				
- în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate;	0,25p				
- cu elevi cu cerințe educaționale speciale certificate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.	0,25p				
g) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare;	0,5p				
h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale;	0,5p				
i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale;	0,5p				

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ /MANAGERIALĂ: (maximum 10 puncte)	10p				
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare / ghiduri metodice, manuale școlare , auxiliare didactice avizate de I.S.J. sau de M.E.N., după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de I.S.J.;	2p				
- programe școlare avizate de M.E.N.	0,3p				
- regulamente	0,3p				
- metodologii	0,3p				
- îndrumător / ghiduri metodice/auxiliare didactice	0,5p				
- manuale școlare avizate de M.E.N.	0,2p				
- cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,2p				
- elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de I.S.J. (0,1 puncte / program; maxim 0,2 puncte)	0,2p				
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN /ISSN;	0,5p				
c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.;	0,1p				
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ, activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitatea în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN:	3,3p				
- evaluator de manuale	0,1p				
- mentorat	0,4p				
- formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ	0,75p				

- comisie paritară/dialog social	0,3p				
- membru Consiliul de Administrație al unității școlare;	0,5p				
- lider de sindicat	0,75p				
- activitate în cadrul organizațiilor sindicale	0,25p				
- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional;	0,1p				
- participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale;	0,2p				
- contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN /ISSN;	0,3p				
e)activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general;	3,5p				
- metodist al I.S.J.;	1p				
- membru în Consiliul Consultativ de specialitate al I.S.J.;	0,75p				
- membru în Comisia Națională de specialitate;	1,25p				
- coordonator cerc pedagogic;	0,75p				
f) activitatea desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisii naționale de specialitate/control-monitorizare.	0,2p				
g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a elevilor talentați și/sau capabili de performanțe.	0,2p				
h) elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesionala inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile.	0,2p				
3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (maximum 15 puncte)	15p				
a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural - artistice, tehnico - științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale, elaborate de M.E.N., materializate prin obținerea premiilor I, II , III și a premiilor speciale; (se cumulează punctajul până la 5 puncte)	6p				
Faza internațională					
Premiul I	3p				

Premiul II	2,5p				
Premiul III	2p				
Mențiune/Premiu special	1,5p				
Faza națională					
Premiul I	2,5p				
Premiul II	2p				
Premiul III	1,5p				
Mențiune/Premiu special	1p				
Faza interjudețeană					
Premiul I	2p				
Premiul II	1,5p				
Premiul III	1p				
Mențiune/Premiu special	0,5				
Faza județeană					
Premiul I	1,5p				
Premiul II	1p				
Premiul III	0,5p				
b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional/național/interjudețean/regional, organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane, mese rotunde, dezbateri, conferințe la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN, certificate prin diplome sau adeverințe;	4p				
organizarea de concursuri și festivaluri (maximum 2,5 puncte):	2,5p				
- la nivel internațional	2p				
- la nivel național	1,5p				
- la nivel interjudețean/regionale	1p				
organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane, mese rotunde (maximum 2,5 puncte):	2,5p				
- la nivel internațional	2p				
- la nivel național	1,5p				
- la nivel interjudețean/regional	1p				
c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare - avizate de inspectoratul școlar sau cu ISSN;	3p				
- coordonator de programe educative școlare;	2p				

- îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare.	1p				
d) activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;	0,5p				
e) participare la proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	0,5p				
f) Coordonarea/inițierea de proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	0,5p				
g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	0,25p				
h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare.	0,25p				
4.CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (maximum 5 puncte)	5p				
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare – evaluare;	2p				
b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având ca obiectiv creșterea procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale;	1,5p				
c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	0,5p				
d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a Țintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	0,5p				
e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	0,5p				
PUNCTAJ TOTAL	100p				

Data _____

Semnătura _____

NOTĂ:

1. Art. 5 alin (3) *”Cadrele didactice încadrate pe două sau mai multe specializări pe perioada evaluării pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre discipline, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate”;*
2. Fiecare portofoliu trebuie să conțină documentele menționate la art. 9 alin (2) din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar*, aprobată prin O.M. nr. 6161/2016 și să fie ordonate conform art. 9 alin (3) din aceeași metodologie (*”Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginția din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.”*).
3. Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.
4. Documentele nu vor fi introduse în folii transparente!
5. OPIS-UL dosarului, fișa de (auto)evaluare și raportul de (auto)evaluare, pe lângă forma tipărită și semnată depusă la dosar, vor fi salvate în format *word* pe un CD, care va face parte din dosarul candidatului.